ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Satuan Pendidikan	: SMP N 4 Pringgabaya	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Informatika	Alokasi Waktu	:
Kelas/Semester	: VII / Ganjil		

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fese ini, peserta didik mampu:

- Memahami dampak dan menerapkan etika sebagai warga digital, memahami komponen, fungsi, cara kerja, dan kodifikasi data sebuah komputer serta proses kodifikasi dan penyimpanan data dalam sistem komputer, jaringan komputer, dan internet, mengakses, mengolah, dan mengelola data secara efisien, terstruktur, dan sistematis, menganalisis, menginterpretasi, dan melakukan prediksi berdasarkan data dengan menggunakan perkakas atau secara manual, menerapkan berpikir komputasional secara mandiri untuk menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain, mengembangkan atau menyempurnakan program dalam bahasa blok (visual), menggunakan berbagai aplikasi untuk berkomunikasi, mencari, dan mengelola konten informasi, serta bergotong royong untuk menciptakan produk dan menjelaskan karakteristik serta fungsi produk dalam laporan dan presentasi yang menggunakan aplikasi.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Berpikir komputasional (BK)	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (*computationally literate*).
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, *Content Management System (CMS)* untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.
Sistem Komputer (SK)	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.
Jaringan Komputer dan Internet (JKI)	Peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, internet).
Analisis Data (AD)	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perkakas TIK atau manual.
Algoritma dan Pemrograman (AP)	Peserta didik mampu memahami objek-objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok (visual) untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan, mengembangkan karya digital kreatif (game, animasi, atau presentasi), menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal pemrograman tekstual sederhana.
Dampak Sosial Informatika (DSI)	Peserta didik mampu memahami ketersediaan data dan informasi lewat aplikasi media sosial, memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang bersifat publik atau privat, menerapkan etika dan menjaga keamanan dirinya dalam masyarakat digital.

Situs Pendidikan hanya di © www.gurubantu.com

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Praktik Lintas Bidang (PLB)	Peserta didik mampu bergotong royong untuk mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan artefak komputasional sebagai solusi persoalan masyarakat serta mengomunikasikan produk dan proses pengembangannya dalam bentuk karya kreatif yang menyenangkan secara lisan maupun tertulis.

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Peserta didik mampu Menjelaskan Informatika dan mengetahui pentingnya ilmu Informatika. 1.2 Peserta didik mampu Membuat perencanaan kerja kelompok dengan baik. 1.3 Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil kerja dengan presentasi dan visualisasi dengan baik.	Informatika dan Keterampilan Generik	Peserta didik mampu menjelaskan Mengapa Perlu Belajar Informatika. Peserta didik mampu menjelaskan Apa yang Dipelajari dalam Mata Pelajaran Informatika. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan Informatika dan Profil Pelajar Pancasila. Peserta didik mampu Bekerja dalam Kelompok. Peserta didik dapat Mengomunikasikan Hasil Kerja dengan presentasi dan visualisasi dengan baik.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. • Berkebinekaan global. • Bergotong royong. • Mandiri. • Bernalar kritis. • Kreatif	keterampilan generik, berkerja dalam kelompok, perencanaan kerja, pengkomunikasian hasil kerja, presentasi, infografis	• Informatika untuk Pelajar SMP • Pengantar Keterampilan Generik	keterampilan generik, berkerja dalam kelompok, perencanaan kerja, pengkomunikasian hasil kerja, presentasi, infografis.	2 JP	• Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. • Sumber lain yang Relevan • Internet gurubantu.com • Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	• Sikap • Pengatahuan • Keterampilan
2.1 Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma, representasi data, struktur data (list), dan penjadwalan.	Berpikir Komputasional	Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma. Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung optimasi.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. • Berkebinekaan global.	Algoritma, struktur data, representasi data, list, penjadwalan.	• Algoritma • Optimasi Penjadwalan • Struktur Data • Representasi Data	Algoritma, struktur data, representasi data, list, penjadwalan.	2 JP	• Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. • Sumber lain yang Relevan	• Sikap • Pengatahuan • Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
2.2 Peserta didik dapat merelasikan penerapan konsep Informatika yang terdapat pada setiap soal dalam kehidupan sehari-hari.		Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung struktur data. Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung representasi data.	• Bergotong royong. • Mandiri. • Bernalar kritis. • Kreatif					• Internet gurubantu.com • Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	
3.1 Peserta didik mampu Menjelaskan antarmuka berbasis grafis dan komponen-komponennya.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menjelaskan antarmuka berbasis grafis dan komponen-komponennya.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. • Berkebinekaan global. • Bergotong royong. • Mandiri. • Bernalar kritis. • Kreatif	Graphical User Interface (GUI), peramban, search engine, folder, file, surel (email), aplikasi perkantoran, Word Processing (Pengolah Kata), aplikasi presentasi.	• Pengenalan Antarmuka Pengguna • Folder dan File • Peramban dan Search Engine • Surel • Aplikasi Perkantoran	*Graphical User Interface* (GUI), peramban, *search engine*, folder, *file*, surel (*email*), aplikasi perkantoran, *Word Processing* Pengolah Kata), aplikasi presentasi.	2 JP	• Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. • Sumber lain yang Relevan • Internet gurubantu.com • Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	• Sikap • Pengatahuan • Keterampilan
3.2 Pesrta didik mampu Menerapkan surel untuk berkomunikasi dengan baik dan santun, dengan bahasa yang sesuai.		Membuat dan mengelola folder dan file dengan Sistem Operasi Microsoft Windows secara terstruktur sehingga memudahkan akses yang efisien.							
3.3 Peserta didik mampu Menggunakan peramban untuk mencari, dan memilah informasi.		Menggunakan peramban untuk mencari, dan memilah informasi.							
3.4 Peserta didik mampu Membuat dan mengelola folder dan file dengan terstruktur sehingga memudahkan akses yang efisien		Menerapkan surel untuk berkomunikasi dengan baik dan santun, dengan bahasa yang sesuai.							
3.5 Peserta didik mampu Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.		Mampu menjelaskan Sejarah Perangkat Lunak Pengolah Kata, Pengolah Kata Mekanis, Pengolah Kata Elektromekanis dan Elektronik Perangkat Lunak Pengolah Kata serta Membuat dokumen dan							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.							
4.1 Peserta didik mampu Menjelaskan bagian-bagian sebuah sistem computer	Sistem Komputer	Menjelaskan bagian-bagian sebuah system komputer.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. • Berkebinekaan global. • Bergotong royong. • Mandiri. • Bernalar kritis. • Kreatif	perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), storage, system operasi (operating system), aplikasi (application, app).	• Perangkat Keras - Hardware • Perangkat Lunak - Software • Interaksi Antarperangkat • Permasalahan dan Spesifikasi Perangkat Keras • Bilangan Biner	perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), storage, system operasi (operating system), aplikasi (application, app).	2 JP	• Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. • Sumber lain yang Relevan • Internet gurubantu.com • Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	• Sikap • Pengatahuan • Keterampilan
		Menjelaskan jenis-jenis perangkat keras dan kegunaannya.							
		Menjelaskan jenis-jenis perangkat lunak.							
4.2 Peserta didik mampu Menjelaskan bagaimana sistem komputer bekerja.		Menjelaskan interaksi antar piranti dengan bluetooth							
		Mampu melakukan interaksi antar peranti dengan bluetooth.							
		Menjelaskan masalah yang dapat terjadi pada perangkat keras.							
		Memilih spesifikasi perangkat keras yang sesuai dengan kebutuhan.							
4.3 Peserta didik Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi.		Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi dalam bilangan biner.							
		Mampu mengonversi bilangan desimal ke bilangan biner dan sebaliknya.							
5.1 Peserta didik mampu Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya.	Jaringan Komputer dan Internet	Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya.	• Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. • Berkebinekaan global. • Bergotong royong. • Mandiri.	jaringan komputer, internet, koneksi, wireless lan (wifi), tethering, bluetooth, usb, enkripsi, dekripsi, caesar's cipher.	• Pengantar Jaringan Komputer dan Internet • Koneksi Internet • Proteksi Data dan File	jaringan komputer, internet, koneksi, wireless lan (wifi), tethering, bluetooth, usb, enkripsi, dekripsi, caesar's cipher.	2 JP	• Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. • Sumber lain yang Relevan • Internet gurubantu.com	• Sikap • Pengatahuan • Keterampilan
		Menjelaskan World Wide Web (WWW), Wireless LAN (Wi-Fi), Tethering, Proteksi Data dan File (Cara Kerja Enkripsi, Caesar's Cipher).							
5.2 Peserta didik mampu Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).		Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
5.3 Peserta didik mampu Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.		Melakukan koneksi internet dengan (WiFi, tethering).	• Bernalar kritis. • Kreatif					• Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	
5.4 Peserta didik mampu Menghubungkan perangkat ke jaringan lokal maupun internet.		Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.							
5.5 Peserta didik mampu Menerapkan enkripsi data sederhana.		Melakukan enkripsi data sederhana.							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. NASIR, M. Pd.
NIP. 196712312000031

Pringgabaya, 09 Juli 2024
Guru Mata Pelajaran

Miftahul Jannah, S. Pd
NUPTK. 2454774675230122